# APLICACIÓN DE ESTADISTICA

1. Utilicemos las herramientas de la estadística para analizar esta información.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° Clases | Clases(ganancias anuales en millones de dólares) | M | ni | Frecuencia acumulada (N) | Frecuencias Relativa % (f) | Frecuencia acumulada % (F) |
| 1 | [17,31] | 24 | 13 | 13 | 65% | 65% |
| 2 | [32,46] | 39 | 4 | 17 | 20% | 85% |
| 3 | [47,51] | 54 | 2 | 19 | 10% | 95% |
| 4 | [62,80] | 71 | 1 | 20 | 5% | 100% |

1. La siguiente tabla muestra la distribución de la carga máxima en toneladas cortas (1 tonelada corta = 2.000 libras) que soportan ciertos cables producidos por una compañía. Determina la media de la carga máxima.

|  |  |
| --- | --- |
| Máximo de Carga | Número de cables |
| 9,3 – 9,7 | 2 |
| 9,8 – 10,2 | 5 |
| 10,3 – 10,7 | 12 |
| 10,8 – 11,2 | 17 |
| 11,3 – 11,7 | 14 |
| 11,8 – 12,2 | 6 |
| 12,3 – 12,7 | 3 |
| 12,8 -13,2 | 1 |

 Total 60

1. Hallar media, mediana y moda.

|  |  |
| --- | --- |
| Velocidad del autobús (km/h) | N° De Autobuses |
| 60 – 69 | 10 |
| 70 -79 | 28 |
| 80 – 89 | 67 |
| 90 – 99 | 45 |
| 100 – 109 | 33 |
| 110 - 119 | 12 |
| 120 - 129 | 5 |